

## Сценарий развлечения «Как Емеля правила дорожного движения учил» для детей старших групп

**Цель:** Укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе развития, обучения и воспитания детей как всесторонне развитой личности, ответственного гражданина, и внимательного пешехода.

### **Задачи:**

- ✓ Активизировать знания детей об особенностях обучения правилам безопасного поведения на улицах города.
- ✓ Углубить знания у детей о правилах поведения на улице.
- ✓ Дать понятия к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- ✓ Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.
- ✓ Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

### **Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в нашей группе, чтобы проверить, на сколько вы внимательные пешеходы и как хорошо вы знаете правила дорожного движения. Мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании ПДД.

**Воспитатель:** Ребята, а кто такой пешеход? Кого мы называем пешеходом? (Дети отвечают: Человека, который идёт пешком.)

**Воспитатель:** А кого мы называем водителями? (Они управляют автомобилями).

**Воспитатель:** верно, водители – управляют автомобилями, они едут по большой дороге, а пешеходы идут пешком по специальным пешеходным дорожкам – по тротуарам. Пешеходы и водители должны знать и уважать правила дорожного движения.

Для начала, я предлагаю вам поиграть в мою любимую игру «Воробышки и автомобиль».

### **Игра с детьми «Воробышки и автомобиль»**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы должны догадаться, про кого это стихотворение.

Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета

Красный цвет вам скажет, нет, сдержанно и строго

Желтый свет дает совет подождать немного

А зеленый горит – проходите, говорит.

С площадей и перекрестков я гляжу на вас в упор

С виду грозный и серьезный долговязый светофор.

**Воспитатель:** Конечно! Это светофор! Ребята, вы все знаете сигналы светофора, и я хочу увидеть, не путаете ли вы их и предлагаю вам сыграть в игру «Бегущий светофор».

**Игра с детьми «Бегущий светофор».** Дети следуют в рассыпную за воспитателем. Время от времени воспитатель поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднять зеленый флажок, дети продолжают

двигаться за воспитателем, если желтый — прыгают на месте, если красный — все должны замереть на месте и не двигаться 15—20 секунд. Кто ошибся — выходит из игры.

Когда воспитатель показывает красный цвет, появляется Емеля и поёт.

Емеля едет на печи,  
Летит, роняя кирпичи,  
Газует кочергою,  
А тормозит ногою.

**Воспитатель:** А это ещё кто? Вас мы гражданин не приглашали.

**Емеля:** Меня зовут Емеля Емельянов. Я еду из сказки прямо к вам в гости.

**Воспитатель:** Что ж это вы на красный свет летите, молодой человек?

**Емеля:** А я думал, это пожар!

**Воспитатель:** А сейчас дети покажут Емеле, как нужно правильно ездить при помощи светофора!

**Игра с детьми «Светофор»**

На «зелёный» цвет (флажок) дети бегают по залу - «едут», на «жёлтый» идут шагом, на «красный» замирают.

Емеля пытается ездить по правилам, но у него не получается.

**Воспитатель:** А почему Вы сразу не остановились?

**Емеля:** Тормоза плохо работают (показывает дырявый лапоть)

**Воспитатель:** По-моему, уважаемый Емеля, вы совсем не знаете правила дорожного движения! Вы хотя бы знаете, что есть знаки дорожного движения?

**Емеля:** Какие знаки? Дорожного движения? Не, не слышал.

**Воспитатель:** Эх, Емеля, видимо, нам с ребятами придется тебя научить! Ребята, вы согласны помочь Емеле выучить правила дорожного движения!

И первое, чему мы с ребятами тебя научим – это знанию предметов, которые обязательно должны быть в автомобиле!

**Игра «Безопасный автомобиль».** Дети переносят по одному предмету необходимому в автомобиле (аптечка, кресло, огнетушитель, жилет светоотражающий, знак аварийной остановки, права водительские.)

Емеля старается запутать, подкладывая не нужные предметы.

По итогу игры ведущий объясняет ребятам и Емеле, зачем нужен каждый предмет

**Воспитатель:** Ну, хоть права-то у вас есть Емеля Емельянов?

**Емеля:** Какие права? У меня в печи - дрова! Вот - сосновые!

**Воспитатель:** Прежде чем получить водительские права и сесть за руль, каждый водитель должен выучить Правила дорожного движения, выучить знаки дорожного движения и сдать экзамен.

**Емеля:** Как это трудно, оказывается, столько всего нужно сделать, чтобы права на управления транспортным средством получить! Но ничего, вы ведь меня сейчас научите?

**Воспитатель:** конечно, мы тебе поможем. Но сдать экзамен и получить права ты сможешь только в специальном учреждении – ГИБДД, что расшифровывается, как Госавтоинспекция России. Только там после сдачи сложных экзаменов тебе выдадут права.

**Емеля:** Эх...

**Воспитатель:** не грусти, Емеля! А лучше послушай, какие стихи о знаках дорожного движения, а ребята тебе их покажут!

Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! (Знак «Остановка автобуса или троллейбуса»)

Что за знак такой висит?

«Стоп» - машинам он велит...

Пешеход, идите смело

По дорожкам черно-белым. ("Пешеходный переход")

А под этим знаком

Ни за что на свете

Не катайтесь, дети,

На велосипеде. (Движение на велосипеде запрещено)

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!» (Осторожно, дети)

Заправится машина,

Выпьет три ведра бензина.

Поможет знак машине каждой,

Если та страдает жаждой. (Автозаправочная станция)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома

В ситуации такой

Нужно знак найти какой? (Пункт первой медицинской помощи)

Видно строить будут дом –

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна. (Въезд запрещен)

Белый круг с каемкой красной –

Значит ехать не опасно.

Может, и висит он зря?

Что вы скажете, друзья? (Движение запрещено)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом или стадион. (Дорожные работы)

**Емеля:** Ух ты! Это столько знаков есть и все их надо выучить?

**Воспитатель:** Да, и это еще не все знаки, их на много больше, их придумали для того, чтобы езда по дорогам была безопасной и для водителей, и для пешеходов! А чтобы ты лучше запомнил знаки, мы сейчас с тобой поиграем!

**Игра «Собери знак».**

Несколько ребят на скорость собирают знаки дорожного движения, а Емеля помогает ребятам их назвать, как будто успел их запомнить.

**Емеля:** Ой, ребята, а я ведь тоже знаю одну игру!

**Музыкальная игра «Кто быстрее сядет за руль?»**

На полу лежат, рули (по количеству их меньше, чем игроков) Пока играет музыка, все участники игры ходят по залу. Музыка закончилась, игроки должны быстро завладеть рулем. Кому руль не достался, тот выходит из игры.

**Воспитатель:**

Правила дорожного движения -

Это часть Таблицы Уважения:

Пешехода надо уважать,

На него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофёра,

Каждый может стать шофёром скоро.

Если рядом путь перебегать,

Можем мы шофёра напугать.

Нужно всем участникам движения

Соблюдать Законы Уважения!

**Емеля:** ну, теперь я всё понял! Как вы мне здорово помогли! Спасибо, ребята!

Поеду-ка я в автошколу учиться. До свидания!

**Воспитатель:** до свидания, Емеля! Дорогие ребята! Наша встреча подошла к концу. Желаем вам быть всегда послушными и внимательными пешеходами, а потом и водителями.